Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
_____ И.Ю.Нестеренко
24.04.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги. Кредит. Банки

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит;
экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
К.э.н., доцент Анохина Н.В.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 4
1.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ; 6
4.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 22
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);....22
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 23
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩУСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 26
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩУСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....26
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 27
Приложение №1 к разделу № 6 28
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 28
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..28
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 28
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....33
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине 34

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 36
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

формирование системных знаний о механизме функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике, содержании и особенностях деятельности центрального и коммерческих банков, порядке формирования денежной массы и освоить практические навыки анализа показателей функционирования денежно-кредитной системы.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов денежно-кредитной системы;
- изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование банковской системы;
- выработать умение анализировать процессы, происходящие в денежной и кредитной сферах экономики, выявлять тенденции развития и взаимосвязь между ними, делать обобщающие выводы

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2- обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональных:

ПК-7 –обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-22 – обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2- обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы функционирования кредитной, в том числе банковской системы
- статистические и аналитические показатели, характеризующие динамику процессов на денежном и кредитном рынках, в банковской системе;

уметь:

- осуществить сбор и обработку необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы;
- выявлять тенденции изменений в денежной массе, кредитных процессах, банковской системе.

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками использования статистического материала для аналитических исследований.
- методологией анализа процессов в денежно-кредитной сфере;

ПК-7 –обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

знать:

- интернет-источники и периодические издания, публикующие статистические и другие информационные данные о функционировании денежной, кредитной и банковской систем в современной экономике;
- методики анализа процессов формирования денежной массы; функционирования банковской системы;

уметь:

- осуществить сбор необходимых данных о состоянии и развитии денежно-кредитных процессов, банковской системы с использованием интернет-источников и периодических изданий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах в денежно-кредитной сфере;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора данных отечественной и зарубежной статистики о процессах в денежно-кредитной сфере экономики;
- навыками расчета показателей и анализа статистических данных о денежно-кредитной сфере;
- навыками критического анализа экспертных оценок и обзоров тенденций в российской денежно-кредитной системе;
- навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета о явлениях и процессах денежно-кредитной сферы экономики.

ПК-22 – обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

знать:

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;

уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора данных об изменении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к разделу вариативных дисциплин (Б1.В.01)

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «История», «Экономическая теория», «Математика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Макроэкономическая статистика», «Финансы».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	*5/180*	-	*5/180*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	*90*	-	*20*
в том числе:	-	-	-
Лекции	*36*	-	*8*
Семинары, практические занятия	*54*	-	*12*
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*	-	*151*
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	*экзамен (36)*	-	*экзамен (9)*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежная система

ТЕМА 1. Происхождение, сущность и функции денег

Понятие денег. Развитие форм меновой стоимости. Эволюция денег. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная. Исторические виды денег. Полноценные деньги. Символические деньги (частично обеспеченные золотом). Кредитные деньги. Бумажные деньги. Денежные знаки. Демонетизация золота.

Эволюция функций денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги, как средство накопления. Мировые деньги. Закон денежного обращения, уравнение обмена, кембриджское уравнение. Покупательная способность денег.

ТЕМА 2. Денежная система: основные элементы и типы

Понятие денежной системы. Содержание, элементы, генезис денежной системы. Типы денежных систем. Биметаллическая денежная система. Монометаллическая денежная система. Золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты. Демонетизация золота. Система обращения кредитных денег. Характерные черты современной денежной системы. Денежная система России. Денежные системы развитых стран. Денежные реформы. Денежные реформы в России.

ТЕМА 3. Мировая валютная система: происхождение и этапы развития

Понятие валютной системы. Мировая, региональная и национальная валютные системы. Эволюция мировой валютной системы и смена типов денежных систем. Парижская система. Генуэзская система. Бреттон-вудская система. Ямайская система. Европейская валютная система.

Валютный курс. Режим валютного курса. Валютный паритет. Конвертируемость валют. Резервная валюта. Коллективные средства международных расчетов: СДР, ЭКЮ, евро. Международные институты: МВФ, МБРР, ЕБРР и другие.

ТЕМА 4. Формирование и структура денежной массы

Структура денежной массы. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты М0, М1, М2, «широкие деньги». Срочные и текущие вклады. Ликвидность денежного актива.

Выпуск денег в обращение и изъятие. Эмиссия денег. Кредитный характер эмиссии современных денег. Участие коммерческих банков в создании денежной массы. Банковский мультипликатор. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков.

Денежная масса и денежная база (деньги высокой эффективности). Мультипликатор денежной базы. Денежная база в узком и широком смысле. Виды покрытия денежно-кредитной эмиссии Центрального банка. Скорость обращения денег. Монетизация экономики. Коэффициенты монетизации.

ТЕМА 5. Организация денежного оборота. Платежная система РФ

Структура денежного оборота. Платежная система.

Типы платежных систем. Безналичный денежный оборот. Безналичные денежные расчеты. Принципы безналичных расчетов. Денежные платежные документы. Кредитные, дебетовые карточки.

Способы расчетов. Зачеты взаимных требований. Плановые платежи. Принципы организации налично-денежного обращения. Кассовые операции. Кассовая заявка. Лимит остатка наличных денег в кассе. Корреспондентские отношения между банками. Корреспондентский счет. Межбанковские расчеты. Валовые и клиринговые расчеты. Международные расчетные операции.

ТЕМА 6. Инфляция: причины, виды, взаимосвязь с организацией денежного обращения

Понятие инфляции. Причины и сущность инфляции.

Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные факторы инфляции. Изменение совокупного спроса и динамика цен. Дефицит бюджета. Формы проявления инфляции. Показатели инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.

Антиинфляционная политика правительства и центрального банка. Встроенные механизмы адаптации к инфляции. Инфляция в условиях российской экономики.

РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система

ТЕМА 7. Ссудный капитал и кредит. Рынок ссудного капитала

Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудного капитала. Ссудный капитал и кредит.

Теории кредита. Капиталотворческая теория кредита. Натуралистическая теория кредита.

Принципы кредитования. Роль и границы кредита в экономике. Функции кредита. Формы и виды кредита.

ТЕМА 8. Формы, функции кредита и его роль в современной экономике

Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит. Виды кредитов.

Воздействие кредита на состояние современной экономики

ТЕМА 9. Процентные ставки: сущность, виды, начисление

Ссудный процент. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Процент за кредит как цена кредита. Факторы, влияющие на уровень рыночных процентных ставок.

Государственное регулирование уровня процентной ставки. Номинальная и реальная ставки процента. Учетная ставка. Эффективная ставка.

Финансовые вычисления. Простые и сложные проценты. Банковское и математическое дисконтирование.

Ставка рефинансирования. Ставки: MIBID, MIBOR, MIACR

Решение задач по использованию базовых формул в финансовых вычислениях.

ТЕМА 10. Коммерческий кредит и его роль в современной экономике

Понятие коммерческого кредита, его особенности и динамика. Условия предоставления коммерческого кредита. Сроки коммерческого кредитования. Коммерческий и финансовый вексель. Простой и переводной вексель. Вексельное обращение.

Особенности коммерческого кредита в РФ. Роль коммерческого кредита в международных торговых отношениях.

ТЕМА 11. Кредитная система. Банковская система

Кредитная система. Банковская система. Понятие банка и кредитного учреждения. Эмиссионный банк.

Коммерческие банки и их виды. Специализированные кредитные учреждения. Ценовая и неценовая конкуренция кредитных учреждений. Структура кредитной системы в РФ и нормативно-правовые основы ее деятельности.

ТЕМА 12. Банковская система России

Банковская система РФ. История становления современной двухуровневой банковской системы в России.

Количественные и качественные характеристики системы коммерческих банков. Этапы развития российской банковской системы. Особенности российской банковской системы.

РАЗДЕЛ 3. *Центральный банк*

ТЕМА 13. Центральный банк и его функции

Организационно-правовая форма центрального банка. Цели деятельности центрального банка. Функции центрального банка. Принцип независимости в деятельности центрального банка.

Организационная структура центрального банка. Ресурсы и активы центрального банка. Активные и пассивные операции центрального банка.

Органы управления Банком России. Баланс Банка России и его особенности.

ТЕМА 14. Денежно-кредитная политика центрального банка

Экономическая политика и денежно-кредитная политика. Цели денежно-кредитной политики, объекты воздействия.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Обязательное резервирование. Операции на открытом рынке. Рефинансирование коммерческих банков. Ставка рефинансирования. Валютные интервенции. Депозитные операции. Операции РЕПО.

Механизм воздействия денежно-кредитной политики на экономику. Экспансионистская денежно-кредитная политика. Рестрикционная денежно-кредитная политика. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

ТЕМА 15.Организация деятельности Банка России в современных условиях

История Банка России. Банк России и его функции, операции. Правовые основы деятельности Центрального банка РФ. Взаимодействие Банка России и коммерческих банков.

Особенности деятельности Банка России и воздействие его политики на состояние российской экономики.

РАЗДЕЛ 4. Коммерческий банк

ТЕМА 16. Коммерческий банк и его функции

Функции коммерческого банка. Финансовый посредник. Организационная структура коммерческого банка. Структура управления коммерческим банком. Структура функциональных подразделений и служб коммерческого банка.

Типы коммерческих банков. Специализированные, отраслевые, универсальные банки. Типы банков в зависимости от организационно-правовых форм, форм собственности, размеров капитала и формирования ресурсов. Диверсификация деятельности коммерческого банка.

ТЕМА 17. Формирование ресурсов коммерческого банка

Собственный капитал коммерческого банка. Структура и функции собственного капитала. Уставный капитал. Резервные фонды коммерческого банка. Фонды специального назначения. Нормативные оценки достаточности капитала банка.

Привлеченные ресурсы банка. Депозитные и недепозитные ресурсы. Виды депозитов: до востребования, срочные, сберегательные.

ТЕМА 18. Размещение ресурсов коммерческого банка

Виды активов банка. Резервы банка и их назначение в деятельности банка. Кассовая наличность. Банковские кредиты как основной вид активов банка. Ценные бумаги. Инвестиции банка

Качественные характеристики активов. Нормативы, ограничивающие риск банковской деятельности.

Активные операции коммерческого банка. Операции банка по формированию ликвидных резервов. Кассовые операции коммерческих банков. Операции с ценными бумагами. Инвестиционные операции. Ссудные операции. Методы банковского кредитования.

ТЕМА 19. Организационные основы кредитования в коммерческих банках

Виды банковского кредита. Принципы кредитования заемщика банком. Кредитная политика коммерческого банка. Методы кредитования. Виды ссудных счетов.

Оценка кредитоспособности клиента. Методы оценки кредитоспособности заемщика: метод финансовых коэффициентов, метод денежного потока, оценка делового риска. Особенности оценки кредитоспособности физических лиц. Методы обеспечения возвратности кредита. Первичные и вторичные источники возврата кредита. Залог, заклад, поручительство, гарантия, страхование кредитного риска, Кредитный договор. Начисление процентов за кредит. Мониторинг ссудной задолженности. Кредитный портфель.

Диверсификация ссудного портфеля. Кредитная история.

Схемы погашения ссудной задолженности.

ТЕМА 20. Современные операции коммерческих банков и современные способы банковского обслуживания

Финансовые услуги коммерческих банков. Лизинг. Основные элементы лизинговой сделки. Классификация лизинговых сделок Возможности участия банков в лизинговых операциях.

Факторинг: сущность и виды. Варианты расчета стоимости уступленных долгов.

Доверительное управление имуществом клиента – траст. Преимущества трастовых операций для банка.

Операции банков с пластиковыми картами. Понятие и виды банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Особенности использования систем «клиент-банк», «Интернет-банк», «телефон-банк» и подобных. Прочие банковские операции.

ТЕМА 21. Банковские системы развитых стран

Тенденции развития современных банковских систем.

Особенности европейских банковских стран (Германия, Франция, Великобритания). Особенности азиатских банковских систем (Китай, Япония)

Банковская система США.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№п/п	*Наименование темы*	*Очная форма обучения*				*Компетенции*	*Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный*
		Всего	*Аудиторные занятия*	*Форма*	*Самостоятельн*		

			лекции	*Практические занятия*					
	РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежная система								
1	Происхождение, сущность и функции денег	8	4	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
2	Денежная система: основные элементы и типы	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
3	Мировая валютная система: происхождение и этапы развития	8	-	4			4	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
4	Формирование и структура денежной массы	10	4	4			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
5	Организация денежного оборота. Платежная система РФ	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
6	Инфляция: причины, виды, взаимо-связь с организацией денежного обращения	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система								
7	Ссудный капитал и кредит. Рынок ссудного капитала	5	1	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
8	Формы, функции кредита и его роль в современной экономике	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
9	Процентные ставки: сущность, виды, начисление	7	1	4			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
10	Коммерческий кредит и его роль в современной экономике	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
11	Кредитная система. Банковская система	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
12	Банковская система России	6	-	2			4	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	РАЗДЕЛ 3. ***Центральный банк***								
13	. Центральный банк и его функции	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
14	Денежно-кредитная политика центрального банка	12	4	4			4	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
15	Организация деятельности Банка России в современных условиях	7	1	4			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	РАЗДЕЛ 4. Коммерческий банк								
16	Коммерческий банк и его функции	5	1	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
17	Формирование ресурсов коммерческого банка	8	2	2			4	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
18	Размещение ресурсов коммерческого банка	6	2	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
19	Организационные основы кредито-вания в коммерческих банках	8	-	4			4	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
20	Современные операции коммерческих банков и современные способы банковского обслуживания	8	2	2			4	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
21	Банковские системы развитых стран	4	-	2			2	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	промежуточная аттестация	36				36			
	Всего часов	180	36	54		36	54		

	Зачетные единицы	6		

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Таблица 4.2

№п/п	***Наименование темы***	***Заочная форма обучения***						***Компетенции***	***Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)***
		всего	***Аудиторные занятия***			***Форма контроля***	***Самостоятельная подготовка***		
			лекции	***Практические занятия***					
	РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежная система								
1	Происхождение, сущность и функции денег	7	1	-	-		6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
2	Денежная система: основные элементы и типы	7	-	1			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
3	Мировая валютная система: происхождение и этапы развития	8	-	1			7	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
4	Формирование и структура денежной массы	8	1	1			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
5	Организация денежного оборота. Платежная система РФ	7	-	1			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
6	Инфляция: причины, виды, взаимосвязь с организацией денежного обращения	8	-	-			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система								
7	Ссудный капитал и кредит. Рынок ссудного капитала	7	1	-			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
8	Формы, функции кредита и его роль в современной экономике	7	1	-			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
9	Процентные ставки: сущность, виды, начисление	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
10	Коммерческий кредит и его роль в современной экономике	8	1	1			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
11	Кредитная система. Банковская система	7	1	-			6	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
12	Банковская система России	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	РАЗДЕЛ 3. ***Центральный банк***								
13	. Центральный банк и его функции	9	1	-			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
14	Денежно-кредитная политика центрального банка	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
15	Организация деятельности Банка России в современных условиях	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	РАЗДЕЛ 4. Коммерческий банк								
16	Коммерческий банк и его функции	9	1	-			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
17	Формирование ресурсов коммерческого банка	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
18	Размещение ресурсов коммерческого банка	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*

19	Организационные основы кредитования в коммерческих банках	8	-	-			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
20	Современные операции коммерческих банков и современные способы банковского обслуживания	9	-	1			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
21	Банковские системы развитых стран	8	-	-			8	ОПК-2 ПК-7,22	*Л.1-11*
	промежуточная аттестация	9				9			
	Всего часов	180	8	12		9	151		
	Зачетные единицы	5							

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Деньги и денежная система

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Развитие товарного обмена и причины появления денег.
2. Анализ различных определений денег: деньги как товар-эквивалент, деньги как ликвидный актив, деньги как условная счетная единица.
3. Исторические формы денег.
4. Особенности современных денег. Природа и формы кредитных денег.
5. Функции денег и их эволюция.

Тема 2. Денежная система: основные элементы и типы

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие денежной системы и ее элементы.
2. Эволюция денежных систем.
3. Характерные черты современной денежной системы. Денежная система РФ.
4. Денежные реформы.

Темы докладов

1. Особенности денежной системы России.
2. Денежные реформы в российской экономике: содержание и цели.

Тема3. Мировая валютная система: происхождение и этапы развития

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Мировая, региональная и национальная валютные системы и их элементы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Валютный курс: понятие, факторы, расчет.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов об эволюции мировой валютной системы, ее кризисах; составление на этой основе сравнительной таблицы «Эволюция мировой валютной системы» по следующей форме

Признак	Парижская	Генуэзская	Бреттон-Вудская	Ямайская
Период действия				
Тип ДС в основе МВС				
Основное платежное средство				

Режим валютного курса				
Институциональная основа				
Причины кризиса и его проявления				

Темы докладов

1. «Парижский этап» в развитии мировой валютной системы.
2. «Генуэзский этап» в развитии мировой валютной системы.
3. «Бреттон-Вудский» этап в развитии мировой валютной системы.
4. «Ямайская» валютная система: особенности и противоречия.
5. Особенности развития европейской валютной системы.

Тема 4. Формирование и структура денежной массы

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты, участвующие в формировании денежной массы в современной экономике, и их функции. Понятие эмиссии денег.
2. Структура денежной массы.
3. Коэффициент монетизации экономики и скорость обращения денег

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов о формировании, структуре и динамике денежной массы в российской экономике; составление на основе этой информации таблиц (см табл.1,2) по следующей форме:

Таблица1

«Структура и динамика денежной массы в российской экономике»

Дата	Наличн. деньги вне банков, млрд. руб.	Безналичн. Средства, млрд. руб.	М2, млрд. руб.	Темпы прироста денежной массы, %		Среднее значение денежной массы за период млрд. руб.
				к предыдущ. месяцу	к 01.01.	

Таблица2

«Динамика показателей денежного и реального секторов экономики»

Показатели	2013	2014	2015
Наличные деньги в обращении М0 (вне банков) по состоянию на 1.01, млрд. руб.			
Денежная масса М2 по состоянию на 01.01, млрд. руб.			
Среднегодовое значение М2 , млрд. руб.			
Темп роста среднегодового значения М2, %			
Номинальный ВВП, млрд. руб.			
Реальный ВВП, млрд. руб.			
Индекс потребительских цен (инфляция), раз			
Темп роста номинального ВВП, %			
Коэффициент монетизации			

Далее следует провести необходимые расчеты и заполнить таблицы. Проанализировать полученные результаты, обратив внимание на взаимосвязь показателей, содержащихся в таблицах. Сделать выводы и изложите их в форме аналитической записки.

Темы докладов

1. Денежная масса: ее формирование, измерение.
2. Структура и динамика денежной массы в российской экономике.
3. Формирование денежной массы в российской экономике: основные факторы.

Тема 5. Организация денежного оборота. Платежная система РФ

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Денежный оборот: основные понятия.
2. Платежная система: понятие, виды, функции.
3. Денежные платежные документы и их виды.
4. Организация налично-денежного обращения.
5. Платежная система Банка России.

Темы докладов

1. Платежная система Банка России и направления ее развития.
2. Электронные технологии расчетов.
3. «Электронный кошелек» как новый вид денег

Тема 6. Инфляция: причины, виды, взаимосвязь с организацией денежного обращения

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и виды инфляции.
2. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
3. Антиинфляционная политика.
4. Показатели инфляции.

Темы докладов

1. Особенности инфляционных процессов в России.
2. Антиинфляционная политика в современной экономике.
3. Взаимосвязь динамики денежной массы, реального производства и уровня цен.

РАЗДЕЛ 2. *КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА*

Тема 7. Ссудный капитал и кредит. Рынок ссудного капитала.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Ссудный капитал и его источники.
2. Теории кредита. Роль кредита в современной экономике.
3. Принципы кредитования.
4. Рынок ссудных капиталов и его структура

Тема 8. Формы, функции кредита и его роль в современной экономике.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Функции кредита.
2. Коммерческий кредит.
3. Банковский кредит.
4. Государственный кредит.
5. Потребительский кредит.

Тема 9. Процентные ставки: сущность, виды, начисление

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Ссудный процент и факторы его формирования.
2. Виды рыночных процентных ставок.

3. Начисление процентов по финансовым сделкам.

Темы докладов

1. Воздействие ставки рефинансирования на формирование рыночных процентных ставок.
2. Формирование ставки процента по банковским кредитам: структура, факторы.
3. Механизм влияния внешнеэкономических факторов на уровень рыночных процентных ставок в национальной экономике

Тема 10. Коммерческий кредит и его роль в современной экономике

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммерческий кредит: сущность и виды
2. Коммерческий вексель и его функции.
3. Роль коммерческого кредита в современной экономике.

Темы докладов

1. Сущность и особенности коммерческого кредита, его ограничения.
2. Роль коммерческого кредита в деятельности предприятий реального сектора экономики.
3. Вексель как основной инструмент коммерческого кредита.

Тема 11. Кредитная система. Банковская система

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Кредитная система: понятие и основные элементы.
2. Банковская система и ее структура.
3. Развитие банковской системы в российской экономике.
4. Небанковские кредитные учреждения.

Тема12. Банковская система РФ

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Становление современной двухуровневой банковской системы.
2. Этапы развития современной российской банковской системы.
3. Количественные и качественные характеристики российской банковской системы.

Темы докладов

1. Банковская система РФ: количественные характеристики.
2. Основные тенденции и проблемы развития российской банковской системы.
3. Иностранные банки на российском рынке и их воздействие на функционирование национальной банковской системы.

РАЗДЕЛ 3. *ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК*

Тема 13. Центральный банк и его функции

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Центральный банк как институт современной экономики. Независимость центрального банка.
2. Функции и виды деятельности центрального банка.
3. Операции центрального банка.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов о месте и роли центрального банка в современной экономике; изучение содержания документов: закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016год» и составление таблицы «Оценка независимости центрального банка на основе индекса Цукермана», по следующей форме:

Таблица

Оценка независимости центрального банка на основе индекса Цукермана

Описание переменной	Оценка	Чехия	Венгрия	Польша	Словакия	Словения	Россия
1. Кадровая автономия							
1.1 Сроки и полномочия руководства Центробанка							
От 8 лет	1,00	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	
От 6 до 8 лет	0,75						
5 лет	0,50						
4 года	0,25						
До 4 лет или назначение на произв. срок	0,00						
1.2 Институт, назначающий управляющего Центробанком							
Правление ЦБ	1,00	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	
Совместно совет ЦБ, Правительство и парламент	0,75						
Парламент	0,50						
Правительство	0,25						
Член кабинета министров	0,00						
1.3 Снятие управляющего ЦБ с должности							
Нет возможности	1,00	0,83	0,83	0,83	0,83	1,00	
Только по причинам, не связанным с экономической политикой	0,83						
По усмотрению совета ЦБ согласно законодательным нормам	0,67						
По усмотрению парламента согласно законодательным нормам	0,50						
По усмотрению парламента безо всяких ограничений	0,33						
По усмотрению правительства согласно законодательным нормам	0,17						
По усмотрению правительства безо всяких ограничений	0,00						
1.4 Возможности исполнения управляющим ЦБ других функций в правительстве							
Отсутствует	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	
С разрешения правительства	0,50						
Не оговариваются	0,00						
2. Разработка ДКП							
2.1 Институт, занятый разработкой ДКП							
ЦБ	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
ЦБ после консультации с правительством	0,67						
Правительство	0,33						
Неопределенно	0,00						
2.2 Институт, за которым стоит последнее слово в разрешении конфликта интересов							
ЦБ	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
Правительство	0,80						

Описание переменной	Оценка	Чехия	Венгрия	Польша	Словакия	Словения	Россия
Совместно совет ЦБ, Правительство и парламент	0,60						
Парламент	0,40						
Неопределенно	0,00						
2.3 Участие ЦБ в разработке налогово-бюджетной политики							
Активное	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	
Неопределенно	0,00						
3. Приоритет целей ДКП							
Ценовая стабильность является конечной целью и за ЦБ стоит последнее слово в разрешении конфликта интересов с правительством	1,00	0,6	0,6	0,8	0,6	0,6	
Только ценовая стабильность	0,80						
Ценовая стабильность и дополняющие ее цели, такие как стабильность банковской системы	0,60						
Ценовая стабильность потенциально конфликтует с другими целями, такими как полная занятость	0,40						
В законодательстве конечная цель не заявлена	0,20						
Ценовая стабильность отсутствует среди целей ЦБ	0,00						
4. Ограничения на финансирование государственного бюджета							
раничение выдачи кредитов правительству							
Выдача прямых кредитов запрещена	1,00	н\д	0,67	1,00	н\д	0,67	
Выдача прямых кредитов разрешена, но с жесткими ограничениями	0,67						
Выдача прямых кредитов разрешена с мягкими ограничениями	0,33						
Ограничения отсутствуют	0,00						
4.2 Покупка ценных бумаг правительства							
Запрещена	1,00	0,67	1,00	1,00	0,67	н\д	
Разрешена, но с жесткими ограничениями	0,67						
Разрешена с мягкими ограничениями	0,33						
Ограничения отсутствуют	0,00						
4.3 Условия финансирования							
Устанавливаются ЦБ	1,00	1,00	0,67	н\д	1,00	0,67	
Устанавливаются банк-м законодательством	0,67						

Описание переменной	Оценка	Чехия	Венгрия	Польша	Словакия	Словения	Россия
Устанавливаются по соглашению с правительством	0,33						
Устанавливаются по решению правительства	0,00						
4.4 Потенциальные получатели кредитов ЦБ							
Центральное правительство	1,00	0,67	1,00	н\д	0,67	0,67	
Все уровни исполнительной власти	0,67						
Исполнительная власть и гос. предприятия	0,33						
Государственный и частный сектор	0,00						
4.5 Количественные ограничения по объему кредитов							
Законодательно определены суммы в абсолютном выражении	1,00	0,33	0,33	н\д	0,33	0,33	
Доля от капитала ЦБ	0,67						
Доля от доходов бюджета	0,33						
Доля от расходов бюджета	0,00						
4.6 Ограничения по срокам кредита							
До 6 месяцев	1,00	1,00	1,00	н\д	1,00	0,67	
До 1 года	0,67						
Более 1 года	0,33						
Законодательно не оговорены	0,00						
4.7 Ограничения по процентным ставкам							
Ставка рефинансирования ЦБ	1,00	0,33	0,67	н\д	0,33	0,33	
Рыночные процентные ставки	0,67						
Законодательно не оговорены	0,33						
Нулевая процентная ставка	0,00						
4.8 Операции с ценными бумагами правительства на первичном рынке							
Запрещены	1,00	0,00	1,00	н\д	0,00	0,00	
Разрешены	0,00						
Индекс Цукермана		0,652	0,744	0,893	0,636	0,577	
Место страны (в порядке убывания степени независимости)							

Следует заполнить таблицу, рассчитать значение индекса для Банка России и сравнить его с другими странами, данные о которых представлены в таблице. Сделать выводы.

Темы докладов

1. История становления центрального банка как института современной экономики.
2. Особенности функционирования центрального банка в развитых странах (на примере одной страны, двух стран).

Тема 14. Денежно-кредитная политика центрального банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и цели денежно-кредитной политики центрального банка.
2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на состояние экономики.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов о современной денежно-кредитной политике в России; составление сравнительной таблицы «Особенности денежно-кредитной политики Банка России» на основе изучения документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики…» за ряд определенных лет и по следующей форме:

Особенности денежно-кредитной политики Банка России

признаки	2010	2013	2016
Цели			
Инструменты ДКП, направленные на поддержание экономического роста			
Инструменты ДКП, направленные на сдерживание инфляции			
Методы и инструменты ДКП, применяемые на валютном рынке			

По результатам составленной таблицы следует провести анализ и сформулировать выводы.

Темы докладов

1. Методы и инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения при ограничительной и расширительной денежно-кредитной политике.
2. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на состояние экономики: теоретические модели.
3. Особенности ДКП на текущий период (на 2016 год)

Тема 15. Организация деятельности Банка России в современных условиях

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк России и его деятельность.
2. Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов о деятельности Банка России; изучение содержания закона «О Центральном банке РФ» (№ФЗ-86 от 10 июля 2002г.) составление конспектов по темам: «Взаимодействие Банка России с органами законодательной и исполнительной власти», «Взаимодействие Банка России коммерческими банками» и их презентацию; заполнение таблицы о распределении полномочий органов управления Банком России , составление аналитической таблицы «Структура и динамика статей баланса Банка России». Формы таблиц представлены ниже (см. табл.1,2)

Таблица 1

Распределение полномочий органов управления Банком России

ПОЛНОМОЧИЯ	НБС	Совет директоров	Председатель Банка России
Действует от имени БР Утверждает порядок работы Совета Директоров Утверждает функциональную структуру БР Утверждает перечень должностей служащих БР Рассматривает годовой отчет БР Разрабатывает во взаимодействии с правительством проект основных направлений единой государственной ДКП			

Несет всю полноту ответственности за деятельность БР Рассматривает проект основных направлений единой государственной ДКП Рассматривает вопросы совершенствования банковской системы России Решает вопросы, связанные с участием БР в капиталах кредитных организаций Устанавливает правила проведения банковских операций, учета и отчетности для банковской системы РФ Утверждает правила бухгалтерского учета и отчетности для БР Утверждает годовую финансовую отчетность БР Определяет аудиторскую организацию-аудитора годовой финансовой отчетности БР Проводит анализ состояния экономики РФ Принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации организаций БР Принимает решения об осуществлении выплат БР по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов Председательствует на заседаниях Совета директоров			

Следует заполнить таблицу, сделать выводы и прокомментировать их.

Таблица 2

Структура и динамика статей баланса БР

Статьи баланса, млрд.руб.	Уд. вес,%	Изменение к предыд. периоду	Темп роста, %

Следует провести расчеты, заполнить таблицу, составить выводы, обосновать и презентовать на занятии. их

Темы докладов

1. Учреждение Центрального банка Российской Федерации и развитие банковской системы России.
2. Функции Банка России и его влияние на национальную экономику.

РАЗДЕЛ 4. *КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК*

Тема 16. Коммерческий банк и его функции

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммерческий банк: понятие, принципы и особенности деятельности.
2. Структура коммерческого банка: организационная, функциональная, управленческая.
3. Понятие баланса коммерческого банка.

Тема 17. Формирование ресурсов коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Собственные средства банка и их функции.
2. Привлеченные ресурсы банка и их структура.
3. Основы анализа ресурсной базы банка.
4. Пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов об особенностях формирования ресурсной базы российских коммерческих банков. Составление на основе данного материала Таблицы, характеризующей структуру и динамику пассивов российских коммерческих банков:

Структура и динамика ресурсной базы банковской системы РФ, на 01.01

Статьи пассива баланса	*2014*		*2015*			*2016*			*Темп роста за период*
	млрд. руб	*уд. вес,%*	*млрд. руб*	*уд. вес,%*	*темп роста, %*	*млрд. руб*	*уд. вес,%*	*темп роста, %*	

После выполнения необходимых расчетов следует сделать выводы и прокомментировать их на занятии.

Темы докладов

1. Особенности ресурсной базы российских коммерческих банков.
2. Рынок МБК: его особенности и роль в деятельности российских банков.
3. Сравнительный анализ условий размещения депозитов населения в банках региона (города).

Тема 18. Размещение ресурсов коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды активов и их роль в деятельности банка.
2. Основы анализа активов банка.
3. Активные операции: понятие и основные виды.

Тема 19. Организационные основы кредитования в коммерческих банках

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды банковских кредитов. Методы банковского кредитования.
2. Содержание кредитного процесса. Понятие кредитной политики банка.
3. Взаимодействие банка и заемщика: основные этапы.
4. Начисление процентов по кредитам.

Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов от содержании основных этапов кредитного процесса и кредитной сделки в коммерческом банке и составление на этой основе конспекта «Основные этапы кредитной сделки и их содержание»

Темы докладов

1. Банковский кредит – как основная форма кредитных взаимоотношений в экономике.
2. Основные этапы кредитного процесса. Кредитная политика коммерческого банка.
3. Основные этапы кредитной сделки и их содержание.

Тема 20. Современные операции коммерческих банков и современные способы банковского обслуживания.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Лизинговые операции.
2. Факторинговые операции.
3. Трастовые операции.
4. Современные способы банковского обслуживания.

Темы докладов

1. Рынок лизинговых услуг в российской экономике (в Уральском регионе).
2. Факторинг как банковская услуга: перспективы развития.
3. Рынок банковских карт российской экономике (в Уральском регионе)

Тема 21. Банковские системы развитых стран

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1
Задания для самостоятельной работы:

1. Банковские системы европейских стран.
2. Банковские системы азиатских стран.
3. Банковская система США.

Темы докладов

1. Основные тенденции в развитии банковских систем развитых стран (на примере одной страны)
2. Банковские кризисы и антикризисные программы государства (на примере одной или нескольких стран)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература
1. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490
2. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973
3. Финансы, деньги, кредит, банки: учеб. Для вузов / под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КноРус, 2014. – 250 с. – (Бакалавриат)
4. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: учеб. Для вузов / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. – (Учебные издания для бакалавров)
5. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797
6. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 783 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805
7. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957
Дополнительная литература
8. Деньги, кредит, банки: учеб. Для вузов / под ред. О.И. Лаврушина. – 9-е изд., стер. – М.: КноРус, 2010. – 559 с.
9. Деньги. Кредит. Банки.:Учебно-методическое пособие / Анохина Н.В.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2015.-112с

10. Деньги Кредит Банки (лекции): Конспект лекций / Анохина Н.В.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2014.-31с.
11. Шориков С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Пособие / С.А. Шориков. – Екатеринбург, 2009. – 372 с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	«О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»	№ ФЗ-86 10.07. 2002г.	Консультант Плюс
3.2	«О банках и банковской деятельности»	№ФЗ-395-1 02.12.1990	Консультант Плюс
3.3	«Об обязательных нормативах банков»	№110-И 16 .01.2004	Консультант Плюс
3.4	«О правилах осуществления перевода денежных средств»	№ 383-П 19.06.2012	Консультант Плюс
3.5	Гражданский кодекс Российской Федерации по сост. на 15 ноября 2012 г. : по сост. на 15 ноября 2012 г. - Части первая, вторая, третья и четвертая.	№ ФЗ-51 30.11.1994	М. : Проспект, 2012. - 509 с.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	www.cbr.ru	официальный сайт Банка России
5.	www.bankir.ru	портал о банковском бизнесе
6.	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
7.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
8.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- выполнение курсовой работы;
-самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Гражданского кодекса о формах безналичных расчетов в российской экономике, законов «О Центральном банке РФ (Баке России)», «О банках и банковской деятельности», Положений и инструкций Банка России об обязательных нормативах банков, о правилах осуществления переводов денежных средств и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти, Банка России, Госкомстата и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения по дисциплине.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение семестра (уч.года).

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов, которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩУСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩУСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным

программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использование индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Дебньги. Кредит. Банки» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	***ОПК-2-*** обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3 семестр	-	2 курс
2	***ПК-7 –*** обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3 семестр	-	2 курс
3	***ПК-22 –*** обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	3 семестр	-	2 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

		– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетвори тельно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетво рительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.

«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	*Виды оценочных средств*	*Форма контроля и оценки результатов обучения*
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Деньги: понятие, функции, виды.
2. Функции денег и их эволюция.
3. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная.
4. Роль денег в экономике: теоретические модели.
5. Покупательная способность современных денег. Количество денег в обращении.
6. Скорость обращения денег.
7. Структура денежной массы. Понятие ликвидности денежного инструмента.
8. Выпуск денег в обращение и изъятие: субъекты, формы.
9. Роль коммерческих банков в формировании денежной массы.
10. Депозитный мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора. Мультипликатор денежной базы.
11. Денежные системы: понятие, основные элементы. Характерные черты современной денежной системы.
12. Денежная система России.
13. Типы валютных систем: золотомонетный и кредитно-бумажный стандарты.
14. Европейская валютная система.
15. Виды коллективных валют: СДР (СПЗ), ЭКЮ, ЕВРО.
16. Курс валюты и факторы его формирования.
17. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесная ставка процента.
18. Факторы, формирующие спрос на деньги.
19. Предложение денег и факторы его формирования.
20. Денежный рынок: необходимость, функции, инструменты. Особенности денежного рынка в России.
21. Денежное обращение и инфляция.
22. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Индекс цен.
23. Регулирование денежного обращения. Денежные реформы.
24. Безналичные расчеты: требования, принципы.
25. Инструменты безналичных расчетов.
26. Организация наличных расчетов.
27. Организация межбанковских расчетов.
28. Платежная система Банка России.
29. Кредит: сущность, формы.
30. Теории кредита: капиталотворческая, натуралистическая.
31. Ссудный капитал и его источники. Ссудный процент.
32. Ставки кредитного рынка.
33. Принципы и формы кредитов.
34. Коммерческий кредит и его роль в современной российской экономике.
35. Двухуровневая банковская система.
36. Реформа банковской системы в России.
37. Центральный банк: функции, операции.
38. Банк России: правовое положение. Независимость ЦБ от исполнительной власти.
39. Центральный Банк РФ:.

40. Денежно-кредитная политика: основные инструменты, формы. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
41. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
42. Функции и принципы работы коммерческого банка.
43. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, функциональные подразделения и службы банка.
44. Формирование ресурсной базы коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка.
45. Активные операции коммерческого банка. Использование ресурсов коммерческого банка.
46. Банковский кредит и его особенности.
47. Классификация видов банковского кредитования. Методы банковского кредитования.
48. Финансовые услуги коммерческих банков: лизинг, факторинг, траст.
49. Простой и сложный процент.
50. Номинальная, реальная и эффективная ставки процента.
51. Дисконтирование: математическое и банковское.
52. Баланс коммерческого банка, принципы его построения, виды анализа.
53. Специализированные финансово-кредитные учреждения: основные типы.
54. Международные кредитно-финансовые институты: МВФ, группа Всемирного Банка и др.
55. Банковские системы развитых стран: краткая характеристика тенденций развития.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОПК-2- обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ***ПК-7*** **–**обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	**Выберите характерные черты современной денежной системы:** а) деньги не обеспечиваются золотом б) централизованное управление денежной системой в) денежные знаки конвертируются на золото г) преобладает безналичное денежное обращение д) выпуск денег в обращение связан с кредитованием хозяйствующих субъектов	а,б,гд
	Девиза – это: а) законодательно установленный денежный знак б) валюта, разменная на золото	б
	Какие ресурсы банка резервируются в фонде обязательного резервирования? а) вклады физических лиц б) собственный капитал в) депозиты юридических лиц	а,в
	Формула банковского мультипликатора: а) 1/ норма фактических резервов банка б) 1/ норма обязательных резервов банка в) 1/ норма избыточных резервов	б
	Основные принципы кредита: а) денежная форма б) целевой характер в) платность, срочность, возвратность	в

отчет ***ПК-22 –*** обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	г) срочность и обеспеченность д) срочность.	
	Коммерческий кредит предназначен для: а) финансирования оборотного капитала предприятия б) расширения основного капитала предприятия	а
	Выберите источники образования ссудного капитала: а) сбережения населения б) временно свободные ресурсы государственных учреждений в) фонд заработной платы	а,б,в
	Отношение процентного дохода к величине ссуды – это: а) ставка процента б) учетная ставка в) эффективная ставка г) реальная ставка	а
	Повышенный риск кредитной сделки приводит: а) к повышению процентной ставки б) к понижению процентной ставки в) не влияет на уровень процентной ставки	а
	При снижении спроса на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента: а) может остаться неизменной б) растет в) снижается	а
	Центральный банк – это: а) государственный орган; б) коммерческая организация; в) некоммерческое учреждение; г) юридическое лицо.	в,г
	Кто может быть клиентом центрального банка а) правительство; б) крупные компании; в) все ком. банки	а,в
	Центральный банк должен быть независим от: а) Государственной Думы б) от Национального банковского совета; в) от правительства.	
	Выберите инструменты денежно-кредитной политики, направленные на снижение инфляции: а) покупка центральным банком ценных бумаг у коммерческих банков; б) понижение нормы обязательных резервов в) повышение ставки рефинансирования.	в
	В состав привлеченных ресурсов ком. банка включаются: а) депозиты других банков; б) уставный капитал; в) займы другим банкам г) депозиты населения; д) выпуск векселей.	а,г,д

	Какие ценные бумаги коммерческий банк выпускает для увеличения уставного капитала? а) облигации; б) акции.	б
	Активные операции коммерческого банка: а) привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок); б) размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет.	б

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОПК-2- обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ***ПК-7*** **–**обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ***ПК-22*** **–** обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**Какие факторы оказывают прямое влияние на увеличение количества денег в обращении?** а) увеличение безналичных расчетов; б) рост цен выпускаемых товаров; в) увеличение скорости обращения денег.	б,в
	Выберите характеристики, присущие современным (кредитным) деньгам: а) государство обеспечивает каждую денежную единицу в обращении **определенным** количеством золота в резервах (запасах); б) деньги выпускает любое лицо, располагающее запасами золота; в) деньги в обращении не обеспечиваются **определенным** количеством золота в запасах эмитента; г) деньги являются объектом управления со стороны центрального банка.	в,г
	Назовите три основных свойства, которые присущи деньгам: а) ликвидность; б) срочность; в) надежность; г) способность сохранять стоимость (ценность); д) конвертируемость; е) делимость.	а,в,г
	Демонетизация золота – это: а) изготовление и продажа золотых монет; б) выведение золота из денежного обращения.	Б
	Деньги, находящиеся в обороте выполняют: а) все функции, кроме меры стоимости; б) функцию средства обращения, платежа и накопления; в) функцию средства обращения и платежа ; г) все функции денег.	г
	Тип денежной системы зависит от: а) характера денег б) денежно-кредитной политики Центрального банка	А

	в) функций денег	
	Законные платежные средства: а) денежные знаки, которые принимаются в погашение долга на территории данного государства б) денежные знаки, которые принимаются в погашение долга на территории другого государства в) денежные знаки, эмитируемые центральным банком.	В
	Демонетизация национальной валюты означает, что: а) страна отказалась от золотого стандарта; б) внутренняя покупательная способность валюты упала; в) правительство повысило закупочные цены на золото.	а
	Совокупность экономических, денежно-кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны – это: а) мировая валютная система; б) национальная валютная система.	б
	Если увеличивается обменный курс американского доллара, то для американских граждан импортные товары становятся: а) дешевле; б) дороже.	1
	Избыточные резервы коммерческого банка составляют 3000 руб., общая сумма вкладов до востребования – 30 000 руб., норма обязательного резервирования – 20%. Определите фактические резервы банка на данный момент: а) 3000 руб.; б) 9000 руб.;	Б
	Какие из перечисленных элементов не являются частью М1 а) банкноты; б) срочные депозиты; в) вклады до востребования.	Б
	Выберите операции центрального банка, в результате которых в экономике увеличится объем денежных средств: а) кредиты предприятиям реального сектора; б) продажа векселей; в) покупка гособлигаций..	В
	Выберите неправильное выражение: а) средняя ликвидность М3, меньше, чем М2; б) средняя доходность М2, меньше, чем М1.	Б
	О финансовой сфере в стране «А» известно, что наличные деньги составляют 100 руб., банковские резервы – 20 руб., депозиты –250 руб. Определите величину денежной базы: а) 250 б) 120	б
	Правительство может выпускать:	Б

	а) банкноты; б) казначейские билеты.	
	Денежный оборот делится на: а) денежно-финансовый оборот; б) денежно-расчетный оборот; в) денежно-товарный оборот; г) денежно-кредитный оборот.	а,б,г
	Денежно-расчетный оборот: а) обслуживает финансовые отношения в хозяйстве; б) обслуживает кредитные отношения в хозяйстве; в) обслуживает расчеты за товары и услуги по нетоварным обязательствам физических и юридических лиц.	В
	Платежная система Банка России – это система а) клиринговых расчетов; б) розничных расчетов; в) оптовых расчетов; г) валовых расчетов.	Г
	Инфляция, которая вызывается избыточным совокупным спросом по отношению к совокупному предложению товаров, – это: а) умеренная инфляция; б) инфляция предложения; в) открытая инфляция; г) инфляция спроса.	г

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально - экономический факультет
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организации»
Для всех форм обучения
Дисциплина: «Деньги. Кредит. Банки»

Экзаменационный билет № 1

1. Структура денежной массы. Понятие ликвидности денежного инструмента
2. Формирование ресурсной базы коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № __

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Задачи

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Задача 1.

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота

Задача 2.

В коммерческом банке размещен депозит 100 тыс. руб. Норма обязательных резервов 5%. Какой объем новых кредитов сможет предоставить данный коммерческий банк? Какой объем новых кредитов сможет предоставить вся система коммерческих банков? Оцените с помощью банковского (депозитного) мультипликатора.

РАЗДЕЛ 2. *КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА*

Задача 1.

Депозитный вклад в 1 000 руб. размещен в банке на 120 дней под 20 % годовых. Определите, какую сумму получит клиент банка?

Задача 2.

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 45 тыс. руб.

РАЗДЕЛ 3. *ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК*

Задача 1.

На основе следующих данных составьте баланс центрального банка (млрд. руб.):

Ценные бумаги – 80; собственный капитал – 5; резервы коммерческих банков – 30; другие активы – 10; депозиты казначейства – 5; кредиты коммерческим банкам – 10; золотовалютные резервы – 30; наличные деньги в обращении – 90.

Задача 2.

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк предоставил коммерческим банкам кредиты в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательного резервирования 10%. Определить, каков будет объем денежной массы в стране.

РАЗДЕЛ 4. *КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК*

Задача 1.

Уставный капитал банка – 30 млн. руб., депозиты – 200 млн. руб., обязательные резервы – 10 %. По вкладам банк выплачивает 4 % годовых. Рассчитайте, какой процент банк должен взимать с заемщиков, чтобы обеспечить прибыль на собственный капитал не менее 15 %.

Задача 2.

Банк привлек срочные депозиты на сумму 12000 тыс. руб. под 8 % годовых. Норма обязательных резервов – 5 %. Ставка рефинансирования – 10,25 %. Рассчитайте, под какой процент банк может выдать кредиты:

1) чтобы не получить убыток;
2) если рентабельность активов составляет 10 %.

Тесты

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Вариант 1

1. Какая теория обосновала прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?

а) монетаризм;

б) кейнсианство;

в) номиналистическая;

г) классическая количественная.

2. Какие факторы оказывают прямое влияние на увеличение количества денег в обращении?

а) увеличение безналичных расчетов;

б) рост цен выпускаемых товаров;

в) увеличение скорости обращения денег.

3. Выберите характеристики, присущие современным (кредитным) деньгам:

а) государство обеспечивает каждую денежную единицу в обращении **определенным** количеством золота в резервах (запасах);

б) деньги выпускает любое лицо, располагающее запасами золота;

в) деньги в обращении не обеспечиваются **определенным** количеством золота в запасах эмитента;

г) деньги являются объектом управления со стороны центрального банка.

4. Самая «мягкая» по форме денежная реформа – это

а) девальвация б) нуллификация

в) ревальвация г) деноминация

5. Принцип эластичности денежной системы означает, что

а) организация денежной системы должна обеспечивать изменения денежного оборота в зависимости от потребностей экономики

б) организация денежной системы не должна допускать высоких темпов инфляции

6. Девиза – это:

а) законодательно установленный денежный знак;

б) валюта, разменная на золото.

7. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

а) серебром;

б) СДР;

в) долларом США;

г) золотом.

8. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, международным валютным единицам, золоту называют:

а) деноминация;

б) ревальвация;

в) девальвация;

г) дефляция.

9. Валюта страны, в которой действуют какие-либо валютные ограничения:

а) свободно конвертируемая;

б) частично конвертируемая;

в) неконвертируемая;

г) замкнутая

10. Какие ресурсы банка резервируются в фонде обязательного резервирования?

а) вклады клиентов;

б) собственный капитал;

11. Предположим, что общая сумма текущих вкладов в банк составляет 100 тыс. руб., его фактические резервы 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов 25%. Оцените размеры ссуд, которые при этих условиях могут выдать дополнительно: данный банк и банковская система соответственно:

а) 12 и 48 тыс. руб.

б) 12 и 63 тыс. руб.

в) 9, 25 и 25 тыс. руб.

12. О финансовой сфере в стране «А» известно, что наличные деньги составляют 100 руб., банковские резервы – 20 руб., депозиты до востребования – 250 руб. Определите денежную базу:

а) 370 руб.;

б) 120 руб.

13. Документ, который содержит поручение поставщика к банку оплатить поставленный товар

а) платежное поручение;

б) чек;

в) аккредитив.

14. Перевод денежных средств в погашение задолженности

а) расчет;

б) платеж;

в) платежное поручение.

15. Безналичные денежные расчеты – это расчеты:

а) векселями;

б) чеками;

в) банкнотами.

16. Основной счет предприятия в банке – это:

а) корреспондентский;

б) расчетный;

в) текущий.

17. Счет, который открывает банк в другом банке, – это:

а) ЛОРО;

б) НОСТРО.

18. Дефляция приводит к возрастанию:

а) денежной массы;

б) производства;

в) покупательной способности денег;

г) занятости.

19. Инфляция, которая может способствовать повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии, – это:

а) умеренная инфляция;

б) инфляция предложения;

в) открытая инфляция;

г) инфляция спроса.

20. Состояние экономики, которое характеризуется высокой инфляцией, сопровождающееся спадом и безработицей, – это:

а) стагнация

б) стагфляция

Вариант 2

1. Назовите три основных свойства, которые присущи деньгам:

а) ликвидность;

б) срочность;

в) надежность;

г) способность сохранять стоимость (ценность);

д) конвертируемость;

2. Современные деньги имеют кредитную природу, это значит, что:

а) в качестве денег используются долговые обязательства, существующие в форме векселей, облигаций;

б) деньги не имеют внутренней стоимости;

3. Демонетизация золота – это:

а) изготовление и продажа золотых монет;

б) выведение золота из денежного обращения

4. Совокупность валютно-экономических отношений, обусловленных мирохозяйственными связями – это:

а) денежная система;

б) мировая валютная система.

5. Совокупность экономических, денежно-кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны – это:

а) мировая валютная система ;

б) национальная валютная система.

6. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы были приняты в:

а) 1944 г.

б) 1974 г.

в) 1929 г.

7. Номинальный валютный курс

а) отражает изменение покупательной способности валюты;

б) отражает изменение рыночной цены валюты.

8. Рост курса национальной валюты приводит:

а) к росту экспорта; б) к росту импорта.

9. Выберите операции центрального банка, в результате которых в экономике увеличится объем денежных средств:

а) кредиты предприятиям реального сектора;

б) продажа векселей; в) покупка гособлигаций;

10. Выберите неправильное выражение:

а) средняя ликвидность М3, меньше, чем М2;

б) средняя доходность М2, меньше, чем М1.

11. Формула банковского мультипликатора:

а) 1/ норма фактических резервов банка;

б) 1/ норма обязательных резервов банка.

12. Выберите операции ЦБ, которые ведут к росту денежной массы в экономике:

а) привлечение депозитов коммерческих банков;

б) предоставление кредитов коммерческим банкам;

в) продажа иностранной валюты на рынке.

13. Выберите принципы организации налично-денежного оборота:

а) обращение наличных денег не планируется;

б) управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке;

в) управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации;

г) обращение наличных денег является объектом прогнозирования;

д) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения.

14. Кассовый норматив, устанавливаемый для банков – это:

а) минимальный остаток денежных средств в кассе;

б) лимит остатка наличных денег в кассе;

15. Документ, который используется для получения наличных денег в кассе банка, – это:

а) чек;

б) электронная карта;

в) платежное поручение.

16. Инкассовое поручение выписывает:

а) покупатель;
б) продавец;
в) банк;
г) все ответы неверны.

17. Инфляция, которая характеризуется административным регулированием цен и дефицитными ожиданиями потребителей, – это:

а) умеренная инфляция;
б) инфляция предложения;
в) открытая инфляция;
г) инфляция спроса.
д) подавленная инфляция;

18. Процентная ставка в условиях инфляции:

а) падает;
б) растет.

19. Инфляция, которая характеризуется постоянным ростом цен, – это:

а) умеренная инфляция;
б) инфляция предложения;
в) открытая инфляция;
г) инфляция спроса.
д) подавленная инфляция;

20. Выберите монетарные факторы инфляции:

а) инфляционные ожидания покупателей;
б) рост доходов опережает рост производительности труда в обществе;
в) снижение объемов национального производства

РАЗДЕЛ 2. *КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА*

Вариант 1

1. Цена кредита – это:

а) банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам, ставка по депозитам
б) только ставка процента по ссудам
в) ставка по депозитам
г) банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам
д) только ставка по межбанковским кредитам

2. Выберите источники образования ссудного капитала:

а) сбережения населения
б) временно свободные ресурсы государственных учреждений

3. Если рынок ссудных капиталов структурируют по признаку – срок обращения активов, то в его составе выделяют:

а) денежный рынок
б) рынок банковских кредитов
в) рынок капитала
г) рынок долговых обязательств

4. Нетто сбережения населения – это

а) сбережения за определенный промежуток времени;
б) краткосрочные сбережения;
в) сбережения населения за год;
г) превышение сбережений над заимствованиями.

5. Отношение годового дохода кредитора к сумме ссуды, выраженное в процентах – это… (назовите понятие)

6. На рынке капитала обращаются:

а) краткосрочные обязательства;

б) долгосрочные обязательства;

в) бессрочные обязательства.

7. На денежном рынке совершаются сделки по поводу:

а) межбанковских кредитов; б) краткосрочных кредитов;

в) долгосрочных кредитов; г) простых акций;

д) привилегированных акций ; е) иностранной валюты.

8. Цена кредита – это:

а) банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам, ставка по депозитам

б) только ставка процента по ссудам

в) ставка по депозитам

9. Коммерческий кредит предназначен для:

а) финансирования оборотного капитала предприятия;

б) расширения основного капитала предприятия.

10. Выберите виды кредитов, которые можно объединить понятием «банковский кредит»:

а) гр. Кузнецов С. занял сумму денег гр. Попову А.;

б) кредит банка «ММБ» банку «УралСиб»;

в) кредит «Челиндбанка» гр. Савельеву К.;

г) кредит ЦБ банку «Зенит».

д) размещение денежных средств предприятия «Электросеть» на депозит в банке;

е) кредит компании «Росстрах» кредитному кооперативу;

11. Выберите принципы кредитования:

а) срочность;

в) платность;

д) доходность ;

г) возвратность;

12. Выберите функции кредита:

а) контроль за использованием денежных средств;

б) перераспределение временно свободных ресурсов;

в) защита денежных средств от обесценения;

г) снижение издержек производства и обращения;

д) аккумулирование временно свободных денежных средств.

14. Выберите формы кредита, которые выделяют в соответствии с характером ссужаемой ценности:

а) торговый; б) денежный; в) товарный ; г) промышленный.

15. Повышенный риск кредитной сделки приводит:

а) к повышению процентной ставки;

б) к понижению процентной ставки.

16. Цена кредита – это:

а) банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам, ставка по депозитам;

б) только ставка процента по ссудам;

в) ставка по депозитам;

г) банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам;

д) только ставка по межбанковским кредитам.

17. Ставка «прайм-райт» – это:

а) ставка по кредитам любому v.i.p. клиенту;

б) ставка по долгосрочным кредитам первоклассным заемщикам;

в) «базовая ставка»;

г) ставка по краткосрочным кредитам первоклассным заемщикам;

д) ставка процента на уровне учетной ставки.

18. Верно ли следующее выражение: рост рыночных процентных ставок всегда выгоден кредитному учреждению? (верно/неверно)

19. Объявленная ставка по предоставлению кредитов коммерческими банками в России:

а) МИАКР б) ИНСТАР в) учетные ставки;

г) базовые ставки д) МИБИД е) ЛИБОР

20. Фактическая ставка по предоставленным межбанковским кредитам в России:

а) МИАКР б) базовые ставки в) ЛИБОР

г) МИБИД д) ИНСТАР е) учетные ставки

Вариант 2

1. Государство на рынке ссудных капиталов, главным образом, выступает в качестве:

а) кредитора; б) заемщика; в) инвестора.

2. Кредит – это:

а) возврат ссужаемой стоимости

б) предоставление средств, использование средств, возврат ссужаемой стоимости

в) использование средств;

г) предоставление средств.

3. Составные элементы структуры кредита:

а) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость;

б) ссудный процент;

в) субъекты кредитных отношений;

г) ссуженная стоимость.

4. Выберите тех, кто может быть кредитором и заемщиком:

а) коммерческий банк;

б) обувная фабрика;

5. Основные принципы кредита:

а) денежная форма;

б) целевой характер;

в) платность, срочность, возвратность;

г) срочность и обеспеченность;

6. Условия для возникновения кредитных отношений:

а) совпадение интересов кредитора и заемщика;

б) экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность;

в) наличие лицензий для осуществления кредитной деятельности.

7. К законам кредита не относятся законы:

а) возвратности ссужаемой стоимости;

б) возрастания ссужаемой стоимости;

в) сохранение ссужаемой стоимости.

г) равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами.

8. Назовите форму кредита: Кредит предоставлен магазином гр. Симонову Н.

9. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

а) банки по отношению к коммерческим предприятиям;

б) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;

в) все кредиторы в условиях рынка;

г) хозяйственные организации.

10. Ссудный процент – это:

а) вид дохода; б) цена заемных ресурсов;

в) вид затрат на ведение хозяйственной деятельности.

11. Отношение процентного дохода к величине ссуды – это:

а) ставка процента; б) учетная ставка.

12. Проценты, начисляемые несколько раз на исходную сумму депозита или кредита, – это:

а) сложные проценты; б) простые проценты;

в) проценты, начисляемые с капитализацией.

13. Выберите факторы, которые способствуют повышению ссудного процента:

а) повышение ставки рефинансирования;

б) рост объемов кредитов, предоставляемых ЦБ коммерческим банкам;

в) рост спроса на рынке МБК;

г) снижение инфляции;

д) рост объема депозитов населения в банковской системе.

14.Отношение процентного дохода к величине будущих поступлений – это:

а) ставка процента; б) учетная ставка.

15. При снижении спроса на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента:

а) может остаться неизменной б) растет в) падает

16. При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента

а) падает б) остается неизменной в) растет

17. Кредит – это:

а) возврат ссужаемой стоимости

б) предоставление средств, использование средств, возврат ссужаемой стоимости

в) использование средств;

г) предоставление средств.

18. Составные элементы структуры кредита:

а) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость;

б) ссудный процент;

в) субъекты кредитных отношений;

г) ссуженная стоимость.

19. На денежном рынке совершаются сделки по поводу:

а) межбанковских кредитов; б) краткосрочных кредитов;

в) долгосрочных кредитов; г) простых акций;

д) привилегированных акций ; е) иностранной валюты.

20. Государство на рынке ссудных капиталов, главным образом, выступает в качестве:

а) кредитора; б) заемщика; в) инвестора.

РАЗДЕЛ 3. *ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК*

1. Признак банка по функциональному назначению лежит в основе выделения банков:

а) ипотечных; б) акционерных; в) депозитных;

г) бесфилиальных; д) кооперативных.

2. Кредитная система включает:

а) все финансовые институты; б) местные бюджеты;

в) парабанки; г) банки; д) внебюджетные фонды.

3. Формально независимый коммерческий банк, контролируемый другим банком, – это:

а) уполномоченный банк; б) банк-корреспондент;
в) банк-агент; г) дочерний банк.

4. Первый уровень банковской системы – это:

а) депозитные банки; б) акционерные банки;
в) фондовые биржи; г) коммерческие банки;
д) ЦБ РФ; е) федеральные банки.

5. Российские загранбанки следует считать:

а) элементами банковской системы России и принимающих стран;
б) элементами банковской системы России;
в) элементами банковской системы принимающих стран.

6. Кредитные организации, предназначенные для осуществления безналичных расчетов посредством переводов, – это:

7. Территориальный признак лежит в основе выделения банков:

а) унитарных; б) акционерных; в) универсальных;
г) региональных; д) безфилиальных; е) паевых;

8. Первый Государственный Центральный банк царской России в начале своей деятельности осуществлял:

а) эмиссию банкнот; б) прием вкладов;
в) кредитование промышленности и сельского хозяйства;

9. Банковская система СССР до 1988 года была:

а) одноуровневая; б) двухуровневая ; в) трехуровневая.

10.Кто может быть клиентом центрального банка?

а) правительство; б) крупные компании;
в) кредитные организации; г) физические лица.

11. Выберите статьи баланса центрального банка:

а) готовая продукция на складе; г) деньги в кассе;
б) депозиты населения; д) наличные деньги в обращении.
в) резервы коммерческих банков;

12. Выберите формы выпуска денег центральным банком:

а) покупка валюты; б) продажа гособлигаций; в) покупка золота.

13. Государство устанавливает определенную пропорцию между количеством денег и объемом золотовалютных запасов (верно/неверно).

14. Выберите формы выпуска денег центральным банком:

а) кредиты предприятиям реального сектора;
б) покупка акций на фондовой бирже;
в) продажа векселей; г) покупка гос. облигаций.

16. Когда ЦБ увеличивает норму обязательных резервов, он сокращает величину банковского мультипликатора, а каким будет влияние роста резервных требований на уровень процентной ставки?

а) повысится; б) снизится.

17. Выберите инструменты денежно-кредитной политики:

а) обязательное резервирование;
б) аккумуляция сбережений населения;
в) кредитование промышленных предприятий;
г) купля-продажа ценных бумаг на рынке.

18. Денежная рестрикция – это:

а) политика дорогих денег;
б) политика дешевых денег.

19. Если центральный банк проводит покупку государственных ценных бумаг на рынке, то денежная масса приобретает тенденцию к:

а) росту; б) сокращению.

20. Выберите инструменты денежно-кредитной политики, направленные на поддержание экономического роста:

а) покупка центральным банком ценных бумаг у коммерческих банков;
б) понижение нормы обязательных резервов;
в) повышение ставки рефинансирования.

Вариант 2

1. Банк, принадлежащий одному собственнику, является:

а) акционерным; б) паевым; в) унитарным.

2. Кредитное учреждение, которое в совокупности выполняет три следующих типа операций: привлечение депозитов, предоставление кредитов, расчетное и кассовое обслуживание клиентов – это:

а) клиринговый центр; б) банк; в) кредитный кооператив.

3. Когда вышел ныне действующий закон «О банках и банковской деятельности»?

а) 1999 год; в) 1996 год; д) 1989 год;
б) 1990 год; г) 2000 год; е) 2002 год.

4. Выберите элементы банковской системы России:

а) региональные коммерческие банки; б) товарные биржи;
в) Сбербанк РФ; г) отраслевые коммерческие банки;
д) Центральный Банк России.

5. Банковские кризисы в современной России происходили:

а) 1997 г. б) 1998 г. в) 1995 г.
г) 2000 г. д) 1988 г. е) 2004 г.

6. Результатом проведения кредитной реформы в России 1987-1990 гг. стало:

а) формирование банковской системы рыночного типа;
б) создание государственных банков в России;
в) формирование банковской системы переходного типа;
г) формирование монобанковской системы.

7. Главным направлением деятельности банковской системы СССР после 1930 года стал:

а) контроль за соблюдением предприятиями плановой и финансовой дисциплины;
б) кредитование наиболее перспективных предприятий с целью ускорения индустриального развития государства;
в) обслуживание внешней торговли.

8. Современный центральный банк может быть по организационно-правовой форме собственности:

а) акционерным с участием государства; б) государственным;
в) акционерным без участия государства.

9. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:

а) проведения расчетов в экономике; б) эмиссии банкнот;
в) кредитования организаций.

10…независимость центрального банка подразумевает его самостоятельность при принятии решения о кредитовании дефицита государственного бюджета:

а) юридическая; б) экономическая; в) политическая.

11. Степень независимости центрального банка зависит от:

а) участия государства в формировании его капитала;
б) политической ситуации в стране;
в) порядка назначения руководства;
г) законодательно закрепленных целей и задач его деятельности.

12. Центральный банк осуществляет кассовое исполнение бюджета, выполняя функцию:

а) организатора расчетов в экономике;
б) банка правительства;
в) проводника денежно-кредитной политики.

13. Статус центральных банков был законодательно закреплен в большинстве стран:

а) в начале 19 в. б) в 18 в. в) в середине 20 в.
г) в конце 19 –начале 20 века.

14. Выберите инструменты денежно-кредитной политики, направленные на снижение инфляции:

а) покупка центральным банком ценных бумаг у коммерческих банков;
б) понижение нормы обязательных резервов;
в) повышение ставки рефинансирования.

15. Выберите понятия, однородные термину «денежная экспансия»:

а) политика дорогих денег; б) ограничительная политика;
в) расширительная ДКП; г) политика дешевых денег;
д) денежная рестрикция.

16. Если центральный банк проводит покупку государственных ценных бумаг на рынке, то денежная масса приобретает тенденцию к:

а) росту; б) сокращению.

17. Какое действие ЦБ направлено против инфляции?

а) понижение ставки рефинансирования;
б) повышение нормы обязательного резервирования;
в) покупка ценных бумаг на рынке.

18. Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи ценных государственных бумаг на открытом рынке:

а) увеличение спроса на деньги;
б) уменьшение спроса на деньги;
в) увеличения денежного предложения;
г) уменьшения денежного предложения.

19. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная:

а) интервенция; б) интеграция.

20. Центральный банк РФ должен быть независим в своей деятельности от:

а) Государственной Думы; в) от правительства.
б) от Национального банковского совета;

РАЗДЕЛ 4. *КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК*

Вариант 1

1. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:

а) по сбору вкладов; б) по выпуску банкнот;
в) по хранению ценных бумаг.

2. Коммерческий банк:

а) не участвует в создании денежной массы;
б) создает денег больше, чем центральный;
в) создает денег меньше, чем центральный.

3. Коммерческий банк может открывать:

а) корреспондентский счет в ЦБ;
б) расчетный счет в коммерческом банке;
в) корреспондентский счет в коммерческом банке.

4. В состав привлеченных ресурсов ком. банка включаются:

а) депозиты других банков; б) уставный капитал;
в) займы другим банкам г) депозиты населения;

5. Какие ценные бумаги коммерческий банк выпускает для увеличения уставного капитала?

а) облигации; б) акции.

6. Собственный капитал банка выполняет следующие функции:

а) контрольную; б) стимулирующую;
в)оперативную; г) защитную;
д) перераспределительную е) регулирующую.

7. Из числа приведенных ниже выберите активные операции ком. банка:

а) учет векселя; б) лизинговые операции;
в) привлечение вкладов населения;
г) привлечение средств юридических лиц в срочные депозиты.

8. Какие активы банка можно отнести к группе высоколиквидных:

а) долгосрочные кредиты; б) фактические резервы банка;
в) деньги в кассе; г) госуд. краткосрочные облигации.

9. Кредитная сделка, предполагающая возможность привлекать кредит частями в течение установленного срока:

а) овердрафт; б) одноразовая ссуда;
в) кредитная линия; г) ипотечный кредит.

10. В качестве обеспечения ссуды используются:

а) ценные бумаги: б) недвижимость;
в) страховые гарантии; г) кредитный договор.

11. Выделите методы кредитования:

а) срочная ссуда; б) овердрафт;
в) онкольный кредит; г) кредитная линия;
д) контокоррентный кредит; е) ипотечный кредит;

12. Выберите виды кредита в зависимости от характера обеспечения:

а) синдицированный кредит:
б) бланковый кредит:
в) ипотечный кредит:
г) кредит под залог ценных бумаг:
д) ломбардный кредит.

13. Факторинг – это:

а) долгосрочная аренда машин и оборудования с целью их производственного использования;

б) переуступка прав требования;

в) доверительное управление имуществом.

14. Выберите участников факторинговой сделки:

а) поставщик товара; б) факторинговая компания;
в) бенефициар; г) покупатель товара.

15. Комплекс факторинговых услуг включает:

а) финансирование поставок товаров;

б) страхование кредитных рисков;

в) учет состояния дебиторской задолженности и регулярное предоставление соответствующих отчетов клиенту;

г) контроль за своевременностью оплаты и работа с дебиторами.

16. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:

а) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;

б) торговой деятельностью;

в) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

17. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки имеют право:

а) хранить золотовалютные резервы страны;

б) поддерживать стабильность банковской системы;

в) заниматься кредитной деятельностью.

18. Какой инструмент денежно-кредитной политики в развитых странах считается основным:

а) обязательное резервирование; б) рефинансирование;

в) операции на открытом рынке; г) депозитная политика.

19. В состав ФРС США входят:

а) федеральные резервные банки; б) иностранные банки;

в) банки-члены ФРС США; г) штатные банки.

20. При этом виде лизинге период износа оборудования превышает срок лизингового контракта.

а) оперативный; б) финансовый; в) международный.

Вариант 2

1. Коммерческий банк в России должен выполнять в совокупности следующие операции (в отличие от других кредитных организаций):

а) хранение ценностей; б) предоставление кредитов;

в) привлечение во вклады денежных средств физ. и юр. лиц;

г) гарантийные услуги;

д) открытие и ведение банковских счетов физ. и юр. лиц.

2. Продуктом деятельности коммерческого банка являются:

а) платежные средства; б) прибыль;

в) финансовые услуги; г) процентные платежи.

3. Способность ком. банков создавать денежную массу зависит от:

а) объема резервов ком. банка;

б) запасов наличных денег в хранилищах ЦБ.

4. Оперативная функция собственного капитала означает, что он является:

а) главным средством защиты вкладчиков;

б) защитой самого банка от банкротства;

в) источником формирования материальной базы банка;

г) регулятором банковской системы в целом.

5.Для коммерческих банков денежные вклады – это…

6. Какие ценные бумаги коммерческий банк выпускает для привлечения денежных средств во временное пользование?

а) облигации; б) акции.

7. Операции по зачислению и списанию средств со счетов клиентов – это:

а) гарантийные операции коммерческого банка;

б) инвестиционные операции коммерческого банка;

в) кассовые операции коммерческого банка;

г) расчетные операции коммерческого банка.

8. К активам коммерческого банка не относятся:

а) основные средства, нематериальные активы;

б) депозиты коммерческого банка в других банках и кредитных учреждениях;

в) ценные бумаги, эмитированные банком;

г) все ссуды, выданные коммерческим банком;

д) средства на расчетном счете клиента.

9. В широком смысле активы, которыми производят платежи и погашают обязательства, – это…(вставьте подходящий термин).

10. Активные операции коммерческих банков:

а) выпуск депозитных и сберегательных сертификатов;

б) кредитование;

в) формирование резервного фонда банка.

11. Выберите документы, подтверждающие юридические полномочия заемщика:

а) устав предприятия; б) баланс;

в) учредительные документы; г) отчет о прибыли и убытках;

д) свидетельство о регистрации предприятия;

е) свидетельство о постановке его на налоговый учет.

12. Выберите документы, позволяющие оценить финансовое состояние заемщика банка:

а) устав предприятия; б) баланс;

в) учредительные документы; г) отчет о прибыли и убытках;

д) свидетельство о регистрации предприятия;

е) свидетельство о постановке его на налоговый учет.

13. Выберите методы оценки кредитоспособности заемщика юридического лица:

а) метод финансовых коэффициентов;

б) метод денежного потока;

в) оценка делового риска;

г) экспертные оценки;

д) страхование.

14. Факторинговый платеж включает:

а) проценты за кредит; б) вознаграждение управляющему;

в) комиссионные за ведение учета дебиторской задолженности;

г) амортизационные отчисления.

15. Лизинг – это:

а) долгосрочная аренда машин и оборудования с целью их производственного использования;

б) переуступка прав требования.

16. Выберите прямых участников лизинговых сделок:

а) лизингодатель; б) коммерческий банк;

в) финансовая компания; г) лизингопользователь;

д) производитель лизингового оборудования;

е) страховая компания;

17. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:

а) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;

б) аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц;

в) страховой деятельностью;

г)консультированием по вопросам банковской деятельности;

д) производственной деятельностью.

18. …функция собственного капитала гарантирует кредиторам возмещение их потерь в случае ликвидации коммерческого банка:

а) защитная; б) оперативная; в) регулирующая ;

г) контрольная.

19. Выберите главную активную операцию федеральных резервных банков в США:

а) предоставление ссуд банкам-членам ФРС США;

б) предоставление ссуд Правительству США;

в) покупка государственных ценных бумаг;

20. Лизинговый платеж включает:

а) проценты за кредит; б) вознаграждение управляющему;
б) комиссионные за ведение учета дебиторской задолженности;
г) амортизационные отчисления.

Темы докладов

1. Происхождение и причины появления денег.
2. История появления и развития российских денег.
3. Электронные деньги.
4. Особенности денежной системы России.
5. Денежные реформы в российской экономике: содержание и цели.
6. Тенденции и противоречия Ямайской валютной системы.
7. Особенности развития европейской валютной системы.
8. Структура денежной массы в российской экономике: основные тенденции
9. Формирование денежной массы в российской экономике: основные факторы.
10. Платежная система Банка России и направления ее развития.
11. Электронные технологии расчетов.
12. Особенности инфляционных процессов в России.
13. Антиинфляционная политика в современной экономике.
14. Взаимосвязь динамики денежной массы, реального производства и уровня цен.
15. Роль кредита в современной экономике (теория и практика)
16. Государственный кредит и его воздействие на экономику страны
17. Формирование ставки процента по банковским кредитам: структура, факторы.
18. Сущность и особенности коммерческого кредита, его ограничения.
19. Воздействие ставки рефинансирования на формирование рыночных процентных ставок.
20. Механизм влияния внешнеэкономических факторов на уровень
21. Роль коммерческого кредита в деятельности предприятий реального сектора экономики.
22. Вексель как основной инструмент коммерческого кредита.
23. Региональные банки и особенности их деятельности.
24. Частные вложения: текущая эффективность и долгосрочные цели.
25. Банковская система РФ: количественные характеристики.
26. Основные тенденции и проблемы развития российской банковской системы.
27. Иностранные банки на российском рынке и их воздействие на функционирование национальной банковской системы.
28. История становления центрального банка как института современной экономики.
29. Двухуровневая банковская система и функции центрального банка.
30. Золотовалютные резервы Банка России: объем, динамика, назначение.
31. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на состояние экономики: теоретические модели.
32. Госбанк СССР и его функции.
33. Учреждение Центрального банка Российской Федерации и развитие банковской системы России.
34. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе: цели, методы, инструменты.
35. Финансовые посредники: их типы и их роль в современной экономике.
36. Особенности ресурсной базы российских коммерческих банков.
37. Сравнительный анализ условий размещения депозитов населения в банках региона (города).
38. Структура активов российских коммерческих банков.
39. Банковский кредит – как основная форма кредитных взаимоотношений в экономике.

40. Рынок лизинговых услуг в российской экономике (в Уральском регионе).

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		